

广西工商技师学院 中等职业教育质量年度报告 (2018)

发布时间：2019年01月20日



2019.1

目 录

一、 学院情况	
1.1 学院概况	1
1.2 学生情况	3
1.3 教师队伍	4
1.4 设施设备	5
二、 学生发展	
2.1 学生素质	5
2.2 在校体验	6
2.3 资助情况	7
2.4 就业质量	8
2.5 职业发展	10
三、 质量保障措施	
3.1 专业动态调整	11
3.2 教育教学改革	12
3.3 教师培养培训	14
3.4 规范管理	15
3.5 德育工作	20
3.6 党建工作	28
四、 校企合作	
4.1 校企合作开展情况和效果	30
4.2 学生实习情况	35
4.3 集团化办学情况	40

五、 社会贡献	
5.1 技术技能人才培养	40
5.2 社会服务	41
5.3 对口支援	42
六、 举办者履责	
6.1 经费	43
6.2 政策措施	44
七、 特色创新（见附件一、二）	45
八、 主要问题和改进措施	45
附件一	
【案例一】 开设中华优秀传统文化道德培训，树立文化自信	47
附件二	
【案例二】 “过关考核、展演结合”，我院学前教育专业学生 学习实践活动独具特色	49

一、学院情况

1.1 学院概况

广西工商技师学院（广西经贸高级技工学校、广西经贸职业技术学院）（以下简称“学院”）是一所自治区直属（隶属于广西壮族自治区粮食和物资储备局）公办，集学历教育、技能培训（中级技工、高级技工、预备技师等）和技能鉴定为一体的中等职业学校，是国家级重点技工学校、广西首批示范性中等职业学校，建立有国家级高技能人才培训基地、广西示范特色专业实训基地、电子商务示范特色专业及实训基地、自治区农民工定点培训机构和国家职业技能鉴定所。可开展高技能人才培训、就业技能培训、创业培训、劳动预备制培训、“两后生”中期职业技能培训等。

学院占地面积 117846 平方米，运动场（含足球场）建筑面积 26467 平方米，篮球场建筑面积 15332 平方米，教学场所建筑面积 37271 平方米（1#1345 平方米、7#2631 平方米、10#3545 平方米、13#5500 平方米、14#实训楼 9850 平方米等），学生宿舍建筑面积 33988.62 平方米，教工住宅楼建筑面积 23636.96 平方米，绿化面积 42276 平方米，绿化覆盖率为 65%，有完善的教学设备和生活设施。

学院以智能制造技术、电子信息技术、汽车工程、财经商贸、艺术教育五大专业群为重点，开设有中技、高技和预备技师 20 多个专业。其中，电子商务、计算机硬件与维修、模具制造技术、汽车运用与维修是自治区技工院校重点专业；会计、数控技术应用、电子技术应用、汽车运用与维修专业是自治区示范专业。已

建成电工电子、模具与数控技术、计算机应用与维修、现代汽车检测与维修 4 个自治区级公共实训基地。

学院注重校企合作培养专业人才，与桂东及珠三角企业深度合作，已经与 100 多家实力雄厚的大中型企业建立了稳定的人才培养和就业合作关系，如广西欣亿光电科技有限公司、梧州鸿图精密压铸有限公司、梧州鑫华通电子科技有限公司、富士康科技集团公司、深圳比亚迪有限公司等知名企业，毕业生就业率达 95% 以上。为广西经济社会发展培养了一批批急需紧缺的技能型人才，在两广地区享有良好的美誉度。

办学以来，学院先后获得“自治区文明单位”、“自治区技工院校德育工作先进单位”、“自治区技工院校德育特色学校”、“自治区爱国卫生先进单位”、“自治区级卫生优秀学校”、“自治区实施《国家学生体质健康标准》工作先进单位”、“广西技工院校学生资助工作先进单位”等 89 个荣誉或称号。2017 年被评为梧州市首批中职中学共青团“强基固本”工程示范校建设单位，并通过“自治区级卫生优秀学校”及“自治区文明单位”复评。

学院恢复办学已经 40 周年，学院一以贯之依法从严治校，狠抓管理，持续运行 ISO9000 质量管理体系十多年，不断深化教育教学改革，稳步提高办学质量，加强高素质技能型人才培养。已发展成为桂东地区办学规模最大的中等职业学校。2018 年 6 月，自治区人民政府同意在广西经贸高级技工学校基础上成立广西工商技师学院，学院已根据自治区粮食局和物资储备局的要求对学院远景发展重新进行了规划。

2018年12月26日，我院与梧州循环经济产业园区签订新校区建设项目框架协议，将购置土地1000亩（666666平方米），总投资额约14亿人民币（包含购地及建设总额），分期建成后，可容纳学生12000--15000人。学院正在朝着近期建成“广西一流，全国知名”的技工院校的奋斗目标砥砺前行。



我院党委书记、院长杨静锦（右）与梧州循环经济产业园区管理委员会主任刘杰（左）签订校区合作框架协议

1.2 学生情况

学院2018年录取人数、毕业人数及学生结构见表1，生源结构主要以初中毕业生为主，另有部分技校、中专毕业生。2018年底全日制在校生5137人，学生巩固率94.87%。

表 1 学院 2018 年录取人数、毕业人数与学生结构

序号	录取部门	录取人数	毕业人数
1	中专	479	635
2	技工	1114	1226
3	高技	537	334
4	合计	2130	2195

2018 年学院培训人数共 2129 人，其中校外培训人数 553 人，校内培训人数 1576 人，培训学员满意度达 98%以上。

1.3 教师队伍

截止 2018 年 12 月，学院拥有专任教师 206 人。学院全日制在校生 5137 人，师生比为 1:25；现有教育厅认定的“双师型”教师 68 人，“双师型”教师比例为 33%，比上年增长 3%；专任教师中具有本科以上学历 190 人，占比 92.23%，比上年增长 2.73%；专任教师中具有硕士以上学历 3 人，占比 1.46%，比上年增长 0.46%；具有高级职称教师 34 人，占比 16.5%，比上年增长 0.48%。具体见表 2。

表 2 教师队伍情况表

类别 教师类型		合计 人数	文化程度						专业技术职务				双师型			师生 比		
			硕 士	研 究 生	大 学 本 科	专 科 及 以 下	专任教师本科以 上学历情况		专任教师硕士 以上学历情况		高 级 职 称	中 级 职 称 及 以 下	专任教师高级职 称教师情况		双 师 型		专任教师双师型 情况	
							本 科 以 上 学 历 比 例	同 比 增 长 比 例	硕 士 学 历 比 例	同 比 增 长 比 例			高 级 职 称 教 师 比 例	同 比 增 长 比 例			双 师 型 教 师 比 例	同 比 增 长 比 例
专 任 教 师	2017 年	200	2	20	157	21	89.5%		1%		33	167	16.02%		60	30%		1:28
	2018 年	206	3	20	167	16	92.23%	2.73%	1.46%	0.46%	34	172	16.5%	0.48%	68	33%	3%	1:25

1.4 设施设备

2018 年我院生均教学仪器设备值为 9242.7 元，比 2017 年的生均增加了 453.2 元；2018 年生均实训实习工位 0.99 个，比 2017 年增加了 0.17 个；2018 年生均纸质图书 15 册，比 2017 年的生均增加了 6.05 册。

二、学生发展

2.1 学生素质

学院以培养专业技术应用型人才为目标，一手抓文化知识的传授，一手抓专业技能的培训，开展“以赛促学”，激发了学生学习的热情，促进了学生学业水平的提升。学生思想政治素质健康、积极向上，有理想、有道德、有目标，有较高的职业道德意识和政治参与意识，积极参加学院社团活动。校内测试，文化课合格率达 99.2%、专业技能合格率 99.5%、体质测评合格率 99.52%。

2.2 在校体验

学院通过纸质问卷调查的形式，让在校生从学院教学组织和安排、理论学习、专业学习、实习实训学习、校园文化与社团活动、校园生活、校园安全等 16 个方面 2018 年的满意度进行了问卷调查，具体数据见表 3，让毕业生从学院专业设置与实际生产相适应等 8 个方面 2018 年的满意度进行了问卷调查，具体数据见表 4，并根据调查结果动态调整工作，尽最大努力提高学生各方面在校体验的满意度。

表 3 2018 年在校学生满意度调查表

项 目			满 意 度 征 询		
	序号	内 容	很满意	满意	不满意
教 学	1	教学组织和安排	29.60%	67.73%	2.67%
	2	专业课程设置与使用的教材	29.40%	65.09%	5.51%
	3	理论学习	30.53%	66.05%	3.42%
	4	教师教学态度、水平和为人师表	49.08%	49.34%	1.58%
	5	教学方法和手段	35.60%	60.99%	3.40%
	6	专业学习	36.66%	61.19%	2.16%
	7	实验、实习设施设备	32.64%	58.55%	8.81%
	8	实习实训	34.29%	61.26%	4.45%
	9	学习氛围	30.61%	64.38%	5.01%
教 育	10	德育活动的内容和方式	35.43%	62.99%	1.57%
	11	学生管理	33.85%	61.03%	5.13%
	12	校园文化与社团活动	40.05%	54.64%	5.31%

生活	13	生活环境	24.36%	62.82%	12.82%
	14	安全环境	31.20%	64.96%	3.84%
	15	水、电供应及卫生保健	12.37%	49.74%	37.89%
	16	住宿条件和宿舍管理	12.70%	57.14%	30.16%
合计			31.15%	60.49%	8.36%

表 4 2018 年毕业生满意度调查表

项目		满意度		
序号	内容	很满意	满意	不满意
1	您对学院专业设置与实际生产相适应	56%	44%	0%
2	结合现从事的工作, 您对学院所学知识	46%	54%	0%
3	结合现从事的工作, 您对学院所学技能	52%	46%	2%
4	您对学院教学质量	55%	44%	1%
5	您对学院思想教育和学生管理	64%	35%	1%
6	您对学院后勤服务	49%	51%	0%
7	您对学院学习、生活环境	53%	46%	1%
8	您对学院就业推荐服务工作	47%	52%	1%
10	合计	52.75%	46.50%	0.75%

2.3 资助情况

学院 2013 年成立了资助工作领导小组, 组建了专门资助机构学生资助管理办公室, 严格按照《财政部、教育部、人力资源和社会保障部关于印发〈中等职业学院国家助学金管理办法〉的通知》(财科教〔2016〕35 号), 《财政部、教育部、人力资源社会保障部关于印发〈中等职业学院免学费补助资金管理办法〉的通

知》(财科教〔2016〕36号),制订了《广西经贸职业技术学校中等职业教育国家助学金管理实施办法》和《广西经贸职业技术学院学校中等职业教育免学费补助资金管理工作实施细则》,严格执行国家资助金的标准、资助对象、申请与审核程序及发放流程,工作规范有序,不弄虚作假、不套取国家财政专项资金。

1. 国家助学金

(1) 2017年秋季学期,享受国家助学金学生共610名,其中技工学籍406人,中职学籍204人。本学期的国家助学金已通过银行发放到受助学生的中职学生资助卡。

(2) 2018年春季学期,享受国家助学金学生共609名,其中技工学籍400人,中专学籍209人。本学期的国家助学金已通过银行发放到受助学生的中职学生资助卡。

2. 免学费

(1) 2017年秋季学期,享受免学费学生共5194名,其中技工学籍3686人,中职学籍1508人。

(2) 2018年春季学期,享受免学费学生共5004人,其中技工学籍3540人,中专学籍1464人。

3. 自治区人民政府中等职业教育奖学金

2017年度自治区人民政府中等职业教育奖学金获奖学生99人,其中技工学籍学生65人,中职学籍学生34人。奖学金已通过获奖学生个人银行账户一次性发放到其手中。

2.4 就业质量

截止2018年12月,学院2018届毕业生全部安置完毕,2018

届毕业生总人数 2195 人，就业总数 1193 人，升学人数 1002 人，对口就业人数 1125 人。就业率为 95.14%，对口就业率为 99.12%。2018 届毕业学生升入高等学院人数 1002 人，升学率 45.65%，比上届升学率高 14.81%。就业率、对口就业率、升学率、初次就业起薪情况见表 5。

2017 届毕业生总人数 1936 人，就业总人数 1339 人，就业率为 99.10%；对口就业总人数 1274 人，对口就业率为 96.01%；升学总人数 597 人，升入高等学院的升学率 30.84%。

与上一年度相比，学院 2018 届毕业生的升学率、对口就业率以及初次就业起薪都有提高。

表 5 2018 届毕业生分专业就业情况一览表

序号	专业名称	毕业生总人数	就业总人数	直接就业人数	就业率	对口就业人数	对口就业率	升学人数	升学率	初次就业起薪
1	电子商务	221	122	120	98.36%	115	95.83%	99	44.80%	2500~2800
2	服装设计与制作	38	11	11	100.00%	11	100.00%	27	71.05%	3000~3500
3	计算机广告制作	83	28	26	92.86%	26	100.00%	55	66.27%	2500~3000
4	计算机网络应用	101	41	33	80.49%	33	100.00%	60	59.41%	3000~3500
5	商务文秘	60	31	29	93.55%	29	100.00%	29	48.33%	2200~2500
6	电子技术应用	224	127	118	92.91%	118	100.00%	97	43.30%	3500~4200
7	电气自动化设备安装与维修	120	52	48	92.31%	48	100.00%	68	56.67%	3500~4200
8	模具制造	53	24	22	91.67%	21	95.45%	29	54.72%	4000~4500
9	汽车维修	251	105	100	95.24%	100	100.00%	146	58.17%	2200~2500
10	数控加工（加工中心操作工）	174	116	114	98.28%	113	99.12%	58	33.33%	4000~4500
11	现代物流	52	33	31	93.94%	31	100.00%	19	36.54%	2500~3000

12	制冷设备运用与维修	63	27	25	92.59%	24	96.00%	36	57.14%	3500~4000
13	工业机器人应用与维护	37	37	37	100.00%	37	100.00%	0	0.00%	4000~4500
14	汽车检测	124	123	120	97.56%	120	100.00%	1	0.81%	2500~3000
15	会计	193	104	99	95.19%	99	100.00%	89	46.11%	2200~2600
16	学前教育	261	154	150	97.40%	149	99.33%	107	41.00%	2200~2500
17	数控技术应用	47	16	14	87.50%	14	100.00%	31	65.96%	4000~4500
18	汽车运用与维修	93	42	38	90.48%	37	97.37%	51	54.84%	2200~2500
合计		2195	1193	1135	95.14%	1125	99.12%	1002	45.65%	-----

2.5 职业发展

1. 学习能力

(1) 升学

2018 届学生升学人数 1002 人，升学率 45.65%。

(2) 就业

学前教育专业学生实习 6 个月，升班主任的学生达 10%，毕业后就业上岗升班主任的达 30%。

汽车专业学生汽车美容岗位顶岗实习结束后就业升技师的有 95%。汽车运用与维修专业顶岗实习结束后转中级工待遇的有 85%。

学前教育、服装设计、汽车运用与维修专业、数控加工、模具制造、工业机器人应用与维护、电气自动化、电子技术应用、制冷设备运用与维修专业、电商专业学生学习力强，99%学生顶岗实习结束后能转正加薪。

2. 岗位适应能力

学前教育、服装设计、汽车运用与维修、数控加工、模具制造、工业机器人应用与维护、电气自动化、电子技术应用、制冷设备运用与维修、电子商务等专业学生岗位适应能力强，深受企业欢迎，供不应求。

3. 岗位迁移能力

学前教育、服装设计、汽车运用与维修、数控加工、模具制造、工业机器人应用与维护、电气自动化、电子技术应用、制冷设备运用与维修、电子商务专业学生对口就业率达 99.12%，转非本专业工作岗位的较少。

会计专业约有 25% 的学生在销售、文员、保险行业工作，顶岗实习结束后能胜任工作。

计算机网络专业约有 10% 的学生在销售、文员岗位工作，顶岗实习结束后能胜任工作。

三、质量保障措施

3.1 专业动态调整

学院建立并完善人才需求与专业设置动态调整机制，各专业均成立了由行业企业专家和本校骨干教师组成的专业建设委员会，定期开展专业调研，并根据调研结果制订各专业建设规划。按照教育与产业、学院与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整，主动适应服务区域产业结构优化升级要求，重点建设面向本地区重点产业、优势产业和战略性新兴产业的电子技术应用、制冷设备制造安装与维修、计算机网络技术、汽车

运用与维修、数控技术应用、电气自动化设备安装与维护、模具制造、工业机器人应用与维护、会计、电子商务、现代物流、电脑广告制作、学前教育、服装设计与制作等品牌专业。新增了电子技术应用（无人机方向）、电子技术应用（服务型机器人方向）、新能源汽车运用与维修等三个专业，并加大招生宣传力度。

学院制订了校本教材开发、应用和更新制度，能根据产业、职业、岗位需求和中高职衔接，积极开发校本教材，本年度先后开发并正式出版校本教材 3 本。

3.2 教育教学改革

1. 学院对公共基础课的教学作了较深的改革与探索。在教学内容上，以服务各专业知识学习和学生的发展为准则；增加了各专业与企业相符的应用知识。在教学形式上，以学生为主体，使用现代化教学一体机，通过学生喜闻乐见的形式进行教学，增加教学的实效性。比如：在语文教学中，主要是指导学生欣赏经典文章，指导学生学习常用应用文写作和日常应用语言交流；在数学教学中，主要是将数学知识与各专业需要解决的实际问题有机结合起来，用数学知识解决生产实习实际问题；在德育教学中，将《中华经典天天读》、《我是朗读者》等经典读本引入课堂，利用周二、四、五晚读课进行集体吟诵，举办经典诵读竞赛；每班在校内进行为期 5 天的中华优秀传统文化讲堂学习等，让传统道德教育感恩教育深入人心，使学生自觉的学习行为等有了很大的提升。

2. 在专业设置上，学院结合区域产业需求，不断强化优势专业与产业的对接，服务区域经济，逐步调整学院的专业结构。如

下表 6 所示。

表 6 专业设置

序号	专业名称	备注
1	电子技术应用	区示范专业
2	制冷设备制造安装与维修	
3	计算机网络技术	
4	数控技术应用	区示范专业
5	模具制造技术	
6	电气自动化设备安装与维护	与地方产业相对接
7	工业机器人应用与维护	
8	汽车运用与维修	区示范专业
9	会计	
10	现代物流	
11	电子商务	
12	服装设计与制作	
13	学前教育	
14	电脑广告制作	
15	电子技术应用（无人机方向）	新增专业
16	电子技术应用（服务型机器人方向）	新增专业
17	新能源汽车运用与维修	新增专业

3. 在师资队伍建设上，学院制定了教师发展规划，完善了一系列师资队伍制度建设，如教师工作考核制度、评优评先制度、教师职称申报晋级评定制度、教师企业实践制度等，以制度约束和引领教师成长；定期组织专业课教师下企业实践，提高专业实际操作能力；加强“双师”型教师和“一体化”教师队伍建设，强化新老教师“结对”帮扶工作，使新老师尽快成长起来；制定《广西工商技师学院引进高层次（紧缺）人才暂行办法》，提高引进人才工资福利待遇，增强人才的吸引力，加大高层次（紧缺）人才的引进力度。

4. 在课程建设上，学院严格按照人社部、教育部制定的课程

标准，认真抓好专业基础课程建设，为学生专业发展、能力迁移提供基本保障。结合区域产业特点，强化核心课程建设等。

5. 在人才培养模式上，除注重学生对口就业的质量外，还积极探索中高职衔接的“3+4”、“3+2”人才培养模式。学院与广西工商职业技术学院建立校校合作关系，开展会计等专业的中高职衔接学习，取得了较好的效果。同时，抓好对口中职升本科的教学工作，打通了中职生升学渠道。

6. 在实训基地建设方面，我院以实训基地建设引领带动各专业建设的发展，发挥示范引领作用。2018年，广西壮族自治区教育厅专家组分别对我院2014-2015年电子商务和信息技术示范特色专业及实训基地项目进行了验收，验收结果分别为优秀和良好；以电子技术应用、电气自动化设备安装与维修、工业机器人应用与维修三个为建设专业的国家级高技能人才培训基地申报成功，为这三个专业的进一步提升与发展打下了坚实的基础。

3.3 教师培养培训

学院高度重视师资队伍建设，始终将该项工作作为推进职业教育内涵发展的重要抓手，一是加强学习培养，提高现有人才素质，采取外出培训学习、参加企业实践、开展校本培训、邀请专家开设讲座等多种形式开展教师培养培训，努力促进教师专业成长。二是制定《广西工商技师学院鼓励教师在职学历进修培训暂行办法》，对在职取得硕士学位、博士学位及参加技师、高级技师培训并取得相应职业资格考试的给予一定的资金补助，形成在职教师学历何职业资格提升的激励机制。

2018年有4名教师参加自治区级培训项目，7名教师参加校外专业机构培训项目，26名青年教师到企业实践锻炼。组织了2期共230人校内信息化教学培训、2期共25人教学技能培训、2期共6人校外工业机器人培训、1期共3人校外一体化课程设计实施培训，全面提升教师业务水平。同时，继续强化教职工在职培训学习工作，全体教职工均完成了继续教育任务，专任教师培训率达100%。

2018年学院教师参加自治区级以上各类职业技能大赛取得有新的突破，共获一等奖4个、二等奖16个、三等奖19个。

3.4 规范管理

2018年，学院全面按照ISO9000质量体系标准并结合国家职业教育有关法规、制度将全局工作纳入质量管理体系监控范围，建立完善《质量手册》、《程序文件》、《作业文件》、《记录文件》等一整套体系文件，使学院人才培养工作的自我诊断、反馈、改进机制基本形成，学院教育质量年度报告制度逐步完善，办学行为更加规范，学院常规管理特别是在教师培养、学生管理、学籍管理、课程教学、招生就业、资助管理、实习实训、校园安全等重点领域得到了有效加强。

1. 教学管理

我院启动课堂教学整治行动，通过日常课堂随访巡检、随堂听课、开展课堂竞赛等，全面加强课堂教学管理，加大教学监控力度，完善教学质量保障体系，充分发挥教学督导作用，形成上下贯通、纵横交错、全面覆盖的教学质量监控网络，从而全面提

高教学质量。

2. 抓牢学生管理和安全管理

有健全的学生管理制度，实行军事化封闭式管理。配备有门卫和宿舍教官 24 小时值班，配备校园视频监控系统进行全天性监控，确保校园安全。加强传统文化、文明礼仪、心理健康和法制教育，提高学生文明素养；由学生管理、后勤、保卫等部门和学生代表齐抓共管，强化和谐校园建设。

3. 财务管理

学院严格执行国家财经法律法规和财务制度，强化经费审批与流程的管理，规范财务管理。

具体如下：

(1) 按时发放教职工基本工资、绩效工资；

(2) 及时收取学杂费、清理学杂费；

(3) 根据《广西壮族自治区财政厅关于编制自治区本级部门 2019-2021 年中期财政规划和 2019 年部门预算的通知》（桂财预〔2018〕132 号）精神，结合我院 2019 年工作目标及计划，组织各科室人员认真编制 2019 年部门预算；

(4) 根据学院 2018 年度发生的财务支出，做好 2018 年度决算工作；

(5) 做好学院物资采购工作，包括教学设备、后勤设备、实习材料等；

(6) 做好学生资助工作，包括学生国家助学金、政府奖学金等的发放；

(7) 严格控制“三公”支出、全面执行公务卡结算制度。

4. 后勤管理

(1) 学院严格按照校产管理制度，对物资（仓库）实行统一管理；利用OA系统核查每一个科室或仓库；完善仓库设施（电脑、货架），建档建卡实施监管；对物资采购实施监管并参与验收。严格物资进出管理，保证校产有效使用和安全。

(2) 按照新《食品安全法》和B级食堂管理要求严抓学生食堂、生活超市管理，为师生饮食安全提供保障和良好的生活（购物）环境。

(3) 落实上级文件要求以及地方政府要求，积极做好师生员工的流感疾病治疗和传染病（尤其是艾滋病）防治宣传工作。针对季节的特点组织专业公司在全校范围内灭“四害”、灭杀红火蚁和白蚁等害虫。

(4) 修缮校园、校舍，及时维修损坏的生活设备设施，保障教学和生活秩序。

(5) 在学生食堂的制作间、分餐间等安装开放式监控设备。

(6) 开展植树绿化工作，落实绿地养护责任，美化校园。

5. 科研管理

学院设立教育教学研究室负责科研工作规划，自治区级、市级课题立项、申报，院级课题的立项审批，经费使用的初审、结算，召开科研工作会议。

(1) 课题立项

1) 管理制度

进一步落实《广西经贸高级技工学校校级课题管理办法》，明确院级课题的申报条件及程序、管理制度、结题鉴定要求和经费扶持。

2) 科研培训动员

培训教职工理解科研的全过程及科研的意义。

3) 课题立项

截至 2018 年 12 月，共有自治区级立项课题 4 项，院级课题 10 项。

4) 科研经费管理

2018 年，我院共投入教育科研经费 8 万元。其中院级课题每项经费扶持 5000 元，共 5 万元；自治区级立项配套经费共 3 万元。

5) 召开科研工作会议，监督与检查课题研究

定期召开科研工作会议，召集课题组成员进行研讨和汇报，及时了解课题研究的进展和质量，邀请相关专家帮助解决研究中的重大问题。截至 2018 年 12 月，10 项院级课题立项正在按研究进度实施，完成中期检查；向自治区教改中心申请结题两项。

6) 鼓励教师参加中职院校信息化比赛，有 2 篇教学论文获自治区级三等奖。

(2) 科研队伍建设

1) 2018 年 9 月举办《2018 年度教师“信息化及微课制作”教学教研能力提升培训班》，通过培训提升了教师信息化教学及微课制作水平，为我院信息化教学改革奠定了良好的技术基础。

2) 为加强师资队伍建设，有效提高新任教师的教学和科研水

平，11月份对新教师进行了《新教师如何备课》业务培训。

6. 信息化管理建设

2018年学院信息化基础设施进一步完善，建成了7大硬件系统，包括网络综合布线系统、多媒体教学系统、安防监控系统、数字校园广播系统、校园一卡通系统、网络中心机房。打造了功能完善高标准的数字化校园基础设施。

学院建成了一个高标准的信息中心，一个覆盖全校楼宇的校园基础网络。全校信息点3000个，网络出口带宽达400M，实现了全校所有区域的无线WIFI网络覆盖。校园网覆盖全面、高速稳定，为学院信息化教学改革和信息化管理打下了坚实的基础。

2018年招生宣传、新生预报名、新生来校报到等环节启用了微校园管理平台系统，经过几年的改进和完善，基本实现了系统数据在财务科、学生管理科之间的传送共享。新生报到时，用身份证在系统终端机进行感应，系统便可以根据学生原报名交费记录自动生成《新生报到单》，并根据学生所报读的专业将其资料直接传送到班主任手机终端，经班主任确认，在系统生成新生报到名册完成注册，简化了学生入学注册手续，实现了新生入学注册手续办理的无纸化。系统平台还提供了新生的基本信息给学生管理科及财务科实时查询，实现数据共享，大大地提高了相关部门的服务质量和工作效率。

2018年，学院进一步完善了OA办公系统和财务内控系统，文件处理、公告通知、请假以及报帐等全部通过信息化处理。还开发了适应学院实际的教学资源库系统等软件系统平台，在院内

得到了广泛的应用，全面提高了学院的管理信息化水平。

3.5 德育工作

1. 德育课实施及校园文化建设情况

2018年，学院领导高度重视德育工作，带领全体教职员工紧紧围绕学院的办学宗旨，以“德育课改”为指导思想，全面推进中华优秀传统文化道德讲堂和德育提升工程，取得了一定的成效。

开设特色课堂：中华优秀传统文化道德讲堂，唤醒人们重新认识传统文化，通过学习孝、悌、忠、信、礼、义、廉、耻，懂得感恩和寻找幸福的人生，树立文化自信；全校教职工分批培训，学生按班级每班轮流培训一周。另外，统一安排全院学生每周二、四、五晚读时间诵读经典，周一晚读时间观看教育视频，周四晚读时间学唱健康向上的歌曲，以巩固和延申中华优秀传统文化道德讲堂的教学效果。

2. 文明风采活动开展情况

我院积极参与全区第十四届中等职业学校“文明风采”竞赛活动，上交三个大类共72份参赛作品，其中获一等奖4名，二等奖15名，三等奖23名。具体参赛情况见表7。

表7 第十四届文明风采参赛作品一览表

序号	作品名称	作者	指导老师	比赛项目	获奖情况
1	归	潘水珍	廖万、龙晓兰	非舞台类	
2	荷韵	李培乾	杨燕艺	非舞台类	一等奖
3	静	范碧莲	李炎兰、黄洪超	非舞台类	二等奖
4	静思	柳杜娟	邹昭莹	非舞台类	二等奖
5	静物色彩	黄燕平	梁佩蓉	非舞台类	
6	倔强青春	严梅梓	何靓	非舞台类	

7	礼	安清容	杨燕艺	非舞台类	三等奖
8	灵动花开	莫琼连	廖万、容锦芳	非舞台类	二等奖
9	美好时光	魏丽梅	容锦芳	非舞台类	
10	桥	梁凤兰	李炎兰、龙晓兰	非舞台类	二等奖
11	情怀	黄永洁	廖万、玉林艳	非舞台类	
12	如花	吴飘雪	黄福兰、谢寿凤	非舞台类	三等奖
13	儒教创始人孔子	邓雨丽	杨燕艺	非舞台类	三等奖
14	戏子入画	黄丽欣	陈粤	非舞台类	二等奖
15	祥和盛世	肖惠方	龙晓兰、玉林艳	非舞台类	二等奖
16	向日葵	黄燕平	梁佩蓉	非舞台类	
17	校园一角	赵娇焕	谢寿凤、罗丽华	非舞台类	
18	心飞扬	黎凤清	谢寿凤	非舞台类	
19	不耻下问	陈小兰	罗维	摄影	
20	冲刺	莫柱连	古伟	摄影	
21	春风拂柳	陈晓君	罗维	摄影	
22	过去——现在	安清容	杨燕艺	摄影	
23	红妆窈窕绽花丛	潘月娇	罗维	摄影	
24	激情四射机器人	蒙华锡	莫富期	摄影	三等奖
25	疾风竞速	黎潘娇	古伟	摄影	
26	精益求精	刘锦全	李炎兰 马宗鹏	摄影	
27	梦想	梁游年	黄志培	摄影	三等奖
28	青春飞扬	黄美燕	吴坤娟	摄影	
29	万众一心	陈小兰	赖河	摄影	三等奖
30	一缕霞光	陈世溪	马宗鹏、刘盛坤	摄影	
31	勇往直前	龙彩圆	陈斌华	摄影	
32	勇争第一	龙洁玉	杨斌	摄影	
33	新生杯篮球赛	莫柱连、黎潘娇	陈斌华	视频	
34	公约伴我成长	赖晨夏、龙彩圆、林宝珠、 陈冬妹、罗静	陈斌华	特设视频	
35	垃圾不落地	李培乾	吴焯兵	特设图片	三等奖
36	劳动我争先	钟洁秀	谢文婉	特设图片	三等奖
37	跳颂祖国	钟洁秀	叶艳	特设图片	一等奖
38	停止杀戮	梁健峰	朱云清	特设图片	三等奖
39	文明分贝	李培乾	吴焯兵	特设图片	三等奖
40	这碗饭	梁健峰	谢文婉	特设图片	
41	最后一滴水	区石金	叶艳	特设图片	叶艳
42	爱我中华	李智敏等 49 人	龙莹	舞台作品	
43	北风吹	曾海婷	卢松英	舞台作品	二等奖

44	赶圩归来阿里里	陈小兰 吴金萍 车晓红 梁慧梅、潘月娇 胡焕玲 等	江沛玲	舞台作品	一等奖
45	高原蓝	谢小玲	卢松英、莫雪青	舞台作品	
46	欢乐进行曲	莫雪诗、张琪雅	卢松英	舞台作品	二等奖
47	军港之夜	车晓红	龙莹	舞台作品	三等奖
48	啦啦操《JM Star》	陈钰婷、吴倩芸、甘文淋、 潘小雪、钟焯、秦海兰、	莫雪青、李炎兰	舞台作品	
49	柳岸飞歌	黎欣彤、罗美珍、潘梅、 岑土英等 16 人	江沛玲	舞台作品	三等奖
50	罗敷行	罗崇田	陈亭君	舞台作品	
51	茉莉花	甘文琳等 11 人	张舒涵	舞台作品	三等奖
52	牧民歌唱毛主席	曾海婷	卢松英	舞台作品	
53	牛角尖尖	范碧兰宋欣颖 董慧彬 吴彩茵 伍焕梅 陈焕清 等	罗海冰	舞台作品	二等奖
54	山歌好比春江水	黄春萍、黄位苇、李燕 琴、黎海欣等 16 人	玉林艳 李珊	舞台作品	三等奖
55	山里的孩子爱春天	陈小兰 吴金萍 车晓红 梁慧梅 潘月娟 胡焕玲 等 17 人	江沛玲	舞台作品	三等奖
56	说唱脸谱	陈晓君、陈小兰、陈智清、 周思琳等 15 人	李珊	舞台作品	三等奖
57	天路	陈钰婷等 48 人	龙莹 李珊	舞台作品	三等奖
58	天耀中华	谢小玲	莫雪青	舞台作品	
59	团结就是力量	黎欣彤 朱柳萍 潘梅 唐 焕坤 岑土英 岑洁萍等 17 人	罗海冰 江沛玲	舞台作品	三等奖
60	小脚丫	黎欣欣、罗孔清等 11 人	赖河、罗丽华	舞台作品	三等奖
61	孝心到永远	苏振红、杨念恩等 12 人	潘雪娟	舞台作品	三等奖
62	心声	潘月娇、卢亚柳 等 13 人	陈亭君	舞台作品	三等奖
63	夜的钢琴曲	莫雪诗	邹昭莹	舞台作品	三等奖
64	隐形的翅膀	游佳嘉	李珊	舞台作品	一等奖
65	足尖芭蕾	陈桂清、黄华玲 等 16 人	陈亭君	舞台作品	三等奖

66	逆风的方向更适 合飞翔	李鸿燕	聂瑜璐、杨斌	征文演讲	
67	执着追梦	李洁	聂瑜璐、古伟	征文演讲	二等奖
68	白日莫闲过 青 春不再来	蒋运鸿	黄福兰	职业生涯设计	二等奖
69	不想当将军的士 兵，不是好士兵	黄冠婷	谢文婉	职业生涯设计	二等奖
70	奋斗的青春最美 丽	梁健峰	朱云清	职业生涯设计	二等奖
71	青春之旅，永不 言败	覃勇婷	朱云清	职业生涯设计	二等奖
72	追逐的梦—优秀 广告设计总监	覃嘉荣	叶艳	职业生涯设计	二等奖

3. 社团活动

我院历来重视开展学生社团活动，2018 年全院共有 64 个学生社团，参加人数为 3329 名。全年共开展了 20 次社团活动，每次社团活动都安排中层干部巡查、校团委学生委员考勤，确保学生社团活动高质量完成，具体社团活动见表 8。

秋学期组织各社团开展了第十一届社团文化艺术月系列活动，包括知识竞赛、技能比赛、座谈会共 52 项，全院将近 2000 多人参加了活动，773 人在比赛中表现优异获得表彰，也从侧面展示了 2018 年社团建设的成果，具体活动内容见表 9。

2018 年，还举办了其他丰富多彩的文艺活动，如 2018 年 5 月举办“激情红五月，唱响新时代”大合唱比赛、2018 年 10 月举办“新征程 扬青春”中华经典诵读比赛、2018 年 11 月举办“喜迎校庆 唱响工商”校园十大歌手比赛及 2018 年 12 月学院恢复办学四十周年暨职业教育活动周文艺晚会等。

表 8 2018 年学生社团活动一览表

序号	名称	指导教师		总人数
1	心理学社	黄洪超	玉林艳`	106
2	书法协会	邹昭莹	李家虎	55
3	声乐提高班	李珊	梁少玲	46
4	合唱团	辛飞贤		25
5	美术兴趣班	廖 万	孙传清	84
6	美术提高班	龙晓兰	容锦芳	24
7	古筝基础班	周栩憧	万莹	2
8	奥尔夫音乐特色班	罗海冰		28
9	钢琴提高班	卢松英	李炎兰	46
10	电子琴兴趣小组	江沛玲		33
11	舞蹈队	莫雪青		52
12	CAXA 制造工程师	黄锦烽	朱庆军 、韦柳悦、禰扬成	27
13	汽修综合技能兴趣班	纪伟强	何艳锋、韦信光、王立宇	19
14	汽车应急维修	杨德升	徐昌生、梁伯华	4
15	汽车技能训练兴趣班	蓝子贤		2
16	数控维修兴趣班	邹胜维	莫庆尧	8
17	计算机组装与维护协会	黄 浩	黄伟金、邓富熙	5
18	机电一体化设备组装与调试	邱美佳	韦国期、刘秀娟	14
19	单片机控制装置安装与调试	李银桃	樊桂观、黄春梅、覃猛	15
20	航模协会	颜志新	张鹏翔、甘芳	45
21	电子电工协会	莫富期	何中炜、熊倩	118
22	会计综合实训	黄宝其	陈粤	75
23	会计基本技能 1 班	罗志鹏	韦伟、罗慧	
24	会计基本技能 2 班	叶炳福	彭智滨、卢平	
25	服装设计提高班	杨燕艺	吴坤娟、唐玲妮	28
26	广告设计提高班	谢文婉	李丹丹、黄福兰、叶艳	46
27	播音主持兴趣班	甘雨	陈泳涛	33
28	青年志愿者服务站	陈斌华		51
29	记者团	郑惟浩		17
30	街舞协会			117
31	营销协会	龙芳	杨世德	44
32	摄影协会	吴焯兵	魏力铎	97
33	创业协会	林润	罗维、邓镇锋	68
34	棋趣社象棋兴趣班	陈贻彬	刘子荣、范杏全	93
35	棋趣社围棋兴趣班	谢沛君	韦伟勇	
36	礼仪规范兴趣班	张舒涵	禰槟梅	10
37	化妆协会	陈斯雅	罗丽华	58
38	跨境电商英语兴趣班	龙洁华	麦艳云	50

39	动漫社	高贵锋	马丽丽、蒋伟伟	172
40	机械制图兴趣班	薛羽淇		8
41	普通话兴趣班	宁齐美	聂瑜璐、严榕清	87
42	吉他社			144
43	羽毛球俱乐部	邹炯辉	陈伟玲、王洁、莫远照	105
44	乒乓球俱乐部	邵小倩	梁超、吴杰斌、杨燕菁	120
45	校文艺队	陈亭君		81
46	气排球俱乐部	潘颖	梁金文、潘雪娟、谭永浩	51
47	篮球社 1	苏世钊	龙邦华、韦林生	151
48	篮球社 2	翟小莹	赖河、黄荣	
49	武术协会	杨斌	熊晓林	70
50	舞龙舞狮队			
51	足球社	许艺宝	黄峰、张韬	20
52	跆拳道协会	潘昭利	麦瑞超	153
53	军迷社	梁玮	李世超	20
54	航模协会	颜志新	张鹏翔、甘芳	45
55	叉车兴趣班	苏宇正	唐莉	33
56	文字录入提高班	彭楹	黄瑛、陈回凤	40
57	计算机协会	黄志培	刘春英	86
58	网店运营兴趣班	梁元超		21
59	反黑客协会	陆晓东		90
60	自媒体社团	龙莹	韦志强	13
61	模具设计与制造	韦靖	周家文	4
62	计算机检测维修与数据恢复	陈东富	王茂忠	2
63	制冷空调	谢寿凤	唐国永、岑文恒	27
64	电影协会	谢毅	陶颖、廖运红	241

表 9 2018 年第十一届社团文化艺术月项目表

序号	社团名称	项目名称	举办时间	举办地点
1	记者团	《图片、视频文字添加》	11月下旬	新教 104
2	青年志愿者服务站	《手工比赛》	12月5日	新教 102
3	播音主持兴趣班	《语言类文艺汇演》	11月、12月	小舞台
4	电影协会	《电影知识竞赛》	11月下旬	第一多媒体
5	书法协会	《书法基础、知识竞赛》	11月14日	幼师楼 401
6	校文艺队	《舞蹈比赛》	12月24日	前舞台
	舞蹈队			
	街舞协会			

7	合唱团	《艺术歌演唱》	11月至12月	幼师楼404
8	棋趣社象棋兴趣班	《五子棋与象棋竞赛》	11月2日至12月2日	新教201、202、203
9	武术协会	《武术套路比赛》	12月12日	经贸大道
10	羽毛球俱乐部	《羽毛球比赛》	11月5日	后操场
11	乒乓球俱乐部	《乒乓球单打》	12月1日至12月25日	乒乓球场
12	篮球社	《三分大赛》	11月7日	新篮球场
13	足球社	《射门》	11月14日	足球场
14	礼仪规范兴趣班	《礼仪妆容》	11月下旬	新教205、206室
	化妆协会			
15	心理学社	《即席联诗》	11月	幼师楼302
16	营销协会	《水果盛宴》	11月21日或12月5日	经贸大道
17	摄影协会	《留着校园最美一刻》	12月5日	经贸大道
18	气排球俱乐部	《气排球俱乐部联盟比赛》	11月下旬	气排球场
19	吉他社	《唱歌比赛》	11月21日	第一多媒体
20	跆拳道协会	《品势表演》	11月21日	足球场
21	军迷社	《团队协作》	11月28日	足球场
22	创业协会	《校庆活动》	校庆期间	校园范围内
23	电子琴兴趣小组	《电子琴技能比赛》	11月下旬至12月上旬	幼师楼703、704
24	普通话兴趣班	《作品朗诵》	11月21日	新教305
25	文字录入提高班	《中文文章》、《英文文章》	12月3日	第七、八机房
26	计算机协会	《word排版》	十一月	第三、四机房
27	美术兴趣班	《爱》绘画作品比赛	11月15日至12月15日	经贸大道
	美术提高班			
28	动漫社	《动漫知识竞赛》	12月10日	第六机房
29	服装设计提高班	《色彩油画比赛》《绘画比赛》	11月1日至12月20日	实训楼608
30	广告设计提高班	《广告字体设计》	11月下旬	实训楼609
31	电子电工协会	《DIY手工制作》	12月6日	经贸大道
32	反黑客协会	《打字、写试卷》	11月下旬至12月上旬	第六机房、第七机房
33	叉车兴趣班	《叉车技能竞赛》	12月中旬	叉车训练场
34	财会协会	《珠算》、《点钞》 《翻打传票》	11月上旬至12月下旬	实训大道
35	网店运营兴趣班	《PPT制作技能比赛》	12月19日	第五机房
36	计算机组装与维护协会	《主板检测及组装电脑》	11月21日	实训楼304

37	机电一体化设备组装与调试	《机械手的拆装》	12月中旬	实训楼 308
38	单片机控制装置安装与调试	《单片机编程竞赛》	11月14日	实训楼 308
39	计算机测试维修与数据恢复	《主板检测及数据恢复》	11月21日	实训楼 301
40	CAXA 制造工程师	《二维草图制作》	11月15日	实训楼 308
41	汽修综合实训技能班	《汽车轮胎换位》	11月7日	实训楼一楼整车车间
42	自媒体社团	《最美班服》	11月5日	“经贸 Fans”公众号
43	移动机器人	《移动机器人编程竞赛》	12月20日	实训楼 409
44	制冷与空调设备组装与调试	《篮球比赛》	10月31日	新篮球场
45	汽车应急兴趣班	《汽车常识知识竞赛》	2018年11月21日	实训楼 308
46	声乐提高班	《唱响新时代》	11月至12月之间	前舞台
47	钢琴提高班	《钢琴演奏》	11月下旬至12月上旬	幼师 701、702 室
48	奥尔夫音乐班	《奥尔夫音乐活动比赛》	11月下旬至12月上旬	新教 603 室
49	模具设计与制造	《UG 模具设计》	11月21日	实训室一楼机房
50	数控维修兴趣班	《数控系统冷却装置故障维修》	11月至12月25日	学校任何地点
51	跨境电商英语兴趣班	《跨境文化知识竞赛》	12月中旬	新教 1821 班
52	机械制图兴趣班	《技能竞赛》	11月21日	新教 1822 班

4.团组织、学生会建设及活动

我院有健全的团组织、学生会管理制度和规范的章程。学生会设置有主席团、秘书处、宣传部、学习部、生活部、劳动部、纪律部、女生部、文体部、外联部、资助部等部门。

本年度共开展了 7 次主题团课、3 次团干培训课，组织团干学习理论知识和团工作的基本知识；每个月至少进行一次团徽佩戴情况检查；每学期举行一次表彰活动（全年表彰了 20 个先进团支部，122 名优秀团干和 347 名优秀团员），使优秀团员、团干在我校的团员青年队伍中起到了示范作用；高度重视团员发展、档案收集和整理工作，重新分年级整理并妥善保管好团籍档案。本

年度共发展了 287 名新团员，办理了 2016 届 208 名毕业生的团籍转出手续，办理了 2018 级新入学 246 名团员的团籍转入手续。

认真开展学生社团的组织建设工作，每学期招新前利用班主任做好“一生一团”的思想工作，并利用信息网络启动扫码完成报名，导出学生社团参与一览表考勤，按要求参加的同学奖励操行分，不参加的同学扣减操行分，用制度加强学生社团管理。

学生会协助做好早操、教室卫生考核，协助开展气排球比赛、篮球比赛、运动会等一系列大型活动。

3.6 党建工作

1. 健全党建工作管理体制情况

2018 年，学院党委健全党建工作管理体制，如完善党委办公室收发文制度、党委会议议事制度、党建工作督查制度等，严格按制度规范办事；同时，落实党委委员对所属支部进行监督和指导，激发各支部的主观能动性，规范党的组织生活。

2. 推动德育和思想政治工作情况

学院党委在《2018 年党建工作要点》、《2018 年党风廉政建设建设工作要点》的基础上制定了《2018 年理论中心组学习计划》、《2018 年党员、入党积极分子政治理论学习计划》、《2018 年思想政治工作计划》等年度理论学习计划，并根据计划开展相关学习活动。

上半年，组织了《中国共产党章程》诵读，深入理解党章修正案把习近平新时代中国特色社会主义思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观一道确立为党的指导思想的重要意义。5 月，组织全体教职工观看

马克思诞辰 200 周年纪念大会现场直播，领会学习习近平同志在大会上所作的重要讲话精神。7 月，通过党日活动形式，全体党员重温入党誓词，回顾党的光辉历程。依据《自治区粮食局党组关于印发成立习近平新时代中国特色社会主义思想学习小组方案的通知》要求，并结合学校实际，以支部为单位成立学习小组，完成局党组《学习新时代中国特色社会主义思想每月学习安排表》要求的学习任务。学院中心理论学习组先后组织学习了《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》、《全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、《习近平在全国网络安全和信息化工作会议上的讲话》等重要内容。各党支部在党日活动日以本支部为单位开展相关政治理论学习。同时，建立 QQ 学习资料平台、微信交流平台，党员 100%注册“广西机关党建在线服务平台”通过多种方式积极学习习近平新时代中国特色社会主义思想，把政治理论学习与实际工作联系起来，切实把思想和行动统一到习近平新时代中国特色社会主义思想上来。

3. 加强党组织建设情况

(1) 学院党组织由党委、6 个教学支部和 1 个退休支部组成。2018 年度有入党积极分子 4 名，发展对象 4 名，由支部及培养联系人跟踪培养，党委办公室开展院内学习、组织院外培训。

(2) 领导双重组织生活落到实处。党委委员和院领导班子成员分别编入各基层支部，以普通党员身份参与支部的“三会一课”，使领导双重组织生活落到实处。

(3) 加强党组织学习，并组织相关学习培训。各支部在每周

三下午进行集中学习，党委集中全体党员或各支部分别开展“三会一课”、组织生活会和支部主题党日活动；9月，各支部书记、组织委员、纪检委员及党委办公室工作人员分别参加了局党组举办的培训班和粮食系统党建工作现场交流会。党办还在5月和11月召开了两次支部规范工作会议。规范各支部党费收缴，党员党费由各支部组织委员负责收集汇总党委办公室按季度上缴。

(4) 建设支部活动室，规范和固定各基层支部的党员活动场所，推动党建工作与专业群建设深度融合。

4. 党组织发挥政治核心作用情况

学院以党委中心理论学习组为引领，6个基层支部为支架，将学院发展与党委的政治统领，将教研室专业建设与支部规范化有机融合，搭建了覆盖全面的思想政治学习教育平台。形成了党委中心理论学习制度、党员和积极分子理论学习制度、支部“三会一课”规范制度、“三三四”学生德育考评机制、中华文化道德师生集训机制、中华文明礼仪践行机制、学生文化思想自修引导制度等。各项制度交错融合，形成师生深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观的长效机制，将意识形态工作列为党建工作和学院发展工作的重要内容，不断增强广大党员干部和师生的理想信念意识，增强教职工的责任感、使命感，推动党的创新理论进课堂、进头脑。

四、校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

1. 开展校企合作情况介绍

1) 2018年4月,我院与江门海信集团签订校企合作协议,互建实训基地。我院在江门海信集团挂“广西经贸高级技工学校校外实训基地”,并向江门海信集团输送顶岗实习和就业学生。江门海信集团在我校挂“江门海信集团校内实训基地”,并在我校内利用实训设备建立SMT产教融合实训基地。2018年10月,校企双方成立海信专班,根据企业的用人需求,共同研讨教学计划和课程设置。

通过与江门海信的合作,电工电子专业实现产教融合,学生能深入地学习SMT设备的使用与维护,掌握生产流程、工艺,大大提高设备的利用率。课程的设置、知识技能的传授更加符合企业的需求,具有引领专业发展的示范作用。



我院与海信集团产教融合签约仪式



我院产教融合校内生产车间启动仪式

2) 我院还与广西欣亿光电科技有限公司、梧州鸿图精密压铸有限公司、梧州住电汽车线束有限公司签订了新型学徒制人才培养合作协议。与广西普德新星电源科技有限公司、梧州兴扬智能科技有限公司、梧州国光投资管理有限公司签订了用工协议，加大力度推进校企产教研深度融合教学改革。



我院与梧州市高新技术产业开发区管委会签署区校合作共建实训基地协议



我院与梧州住电汽车线束有限公司、梧州兴扬智能科技有限公司签订用工协议

3) 2018 年新增区外企业(公司)与我院开展校企合作的知名企业有广东 TCL 移动通信有限公司、惠州捷普绿点有限公司、东莞海陆通科技有限公司、东莞意华科技有限公司、惠州胜宏科技

有限公司、深圳市中奥云谷科技有限公司、深圳市禾芝科技有限公司、深圳市润达科技有限公司、深圳市思之行科技有限公司、东莞红缨教育机构等 10 多家公司。这些公司主要是接受我院学生开展顶岗实习，实习学生稳定。

(2) 老客户建立新合作情况介绍

1) 开展新型学徒制培训签约

梧州鸿图精密压铸有限公司是我院校企合作的老客户。2018 年 12 月,我院与梧州鸿图精密压铸有限公司签订了新型学徒制合作框架协议。公司已有符合条件的 50 个工人报名参加校企合作新型学徒制培训。



我院与梧州鸿图精密压铸有限公司、广西欣亿光电科技有限公司签约新型学徒制培训

2) 开展校企合作授课

12 月与我院学前教育专业校企合作单位深圳华文教育投资有限公司派出专家来校为师生授课。授课内容为“学前教育专业

职业素养特训”。



华文教育机构专家与学前教育专业教师合照

12月与我院校企合作的佛山大洋汽车服务连锁有限公司、顺德车之岛汽车服务连锁有限公司、东莞车轱辘汽车服务有限公司等公司派出7名技师来校为我院师生传授汽车镀晶技术。



我院毕业生回校传授汽车镀晶技术

4.2 学生实习情况

1. 实习基本情况

2018年组织校内专场招聘宣讲25场,组织学生参加校外招聘

会 2 场。安排学生顶岗实习 1060 人,企业 100 多家,顶岗实习对口率 99.1%;安排跟岗实习 17 个教学班,企业 6 家,跟岗实习对口率 100%。实习学生全部签订三方协议(学院、企业、学生),学生全部按三方协议条款取得实习报酬,全年未发生重大安全事故。实习严格遵守五部委下发《职业学校学生实习管理规定》(教职成〔2016〕3 号)文件要求,没有违反“六不得”。

2. 认真开展实习跟踪回访

班主任、就业培训科每月对学生开展实习跟踪或回访。就业培训科联合职业技能鉴定所和学前教育、电子电工、智能制造、汽车工程、财经商贸五大专业群教研室主任及专业教师对各专业顶岗实习学生开展实习回访,校领导罗云明、杨静锦、叶艾仲亲自到企业指导学生实习。学生实习情况稳定。

3. 实习学生指纹考勤工作

学院在 4-12 月对实习学生开展指纹录入工作,班主任督促本班学生积极参与指纹录入工作,除了在实习人数较多的 9 个企业安装指纹机方便学生录入指纹外,每月派出教师到没有安装指纹机的企业(公司)为学生录入指纹。每月底导出学生指纹录入信息,班主任认真填写学生没有录入信息的原因,由资助办存档备查。



企业招聘专场宣讲会



企业招聘专场宣讲会



我院学生参加梧州市人社局召开招聘会



我院学生参加梧州市人社局召开招聘会



院领导回访顶岗实习学生



院领导回访顶岗实习学生

4.3 集团化办学

无

五、社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学院为区域经济发展培养输送了大量高技能人才，并为重点企业、项目提供技术支持。用人单位对毕业生满意度是评估学院人才培养质量的重要依据。学院通过问卷、电话调查等形式，对2018年毕业生部分用人单位进行了满意度调查。具体数据见表10。

表 10 2018 年度用人单位满意度调查

序号	调查内容	满意度		
		很满意	满意	不满意
1	您对学院毕业生思想、道德品质	21	9	0
2	您对学院毕业生综合素质	18	12	0
3	您对学院毕业生操作技能	19	11	0
4	您对学院毕业生理论知识	14	16	0
5	您对学院毕业生协作团队素质精神	13	17	0
6	您对学院毕业生组织纪律性	15	15	0
7	您对学院毕业生工作积极性、责任心	16	14	0
8	您对学院毕业生就业推荐工作	24	6	0
9	合计	140	100	0

同时，用人单位也对学院提出了一些合理化建议：希望加强职业素养培训，增强企业文化教育，提高毕业生的沟通协调能力

和组织管理能力的培养，培养学生吃苦耐劳和创新精神。

5.2 社会服务

一年来，学院认真贯彻执行国家职业培训政策，热情为培训对象服务，不断提高培训合格率及培训的针对性、有效性。配备实用的培训场地，安排有资质的培训教师和有实际工作经验的实训老师共同做好培训工作。2018年职业培训规模如下：

1. 校外培训工作

1) 汽车驾驶员培训人数 170 人。在培训过程中严格管理，定期召集教练开会，抓好学员学车安全、请假外出练车和考试安全，规范请假手续，提高培训质量。

2) 高校毕业生创业培训人数 119 人。安排优秀的创业培训师开展培训工作，学员们在收获丰厚的创业培训知识的同时，对学院培训管理和培训质量给予了充分的肯定。

3) 技师、高级技师培训评审 182 人。其中申报技师职业资格 133 人、高级技师职业资格 49 人。

4) 协助梧州市龙圩区人力资源和社会保障局办好村级综合服务中心协管员业务培训班，培训人数 82 人。

5) 承办广西第五届农民工技能大赛梧州市龙圩区初赛；协助做好广西第五届农民工技能大赛梧州市复赛工作。

校外培训人数合计 553 人。

(2) 校内学生培训工作

1) 认真做好 2018 级“两后生”培训工作，培训人数 15 人。学院严格按照“两后生”培训政策的要求，每月按时申请发放学

员生活补贴，努力做好日常管理工作，定期召集“两后生”培训学员开会，了解具体情况，帮助“两后生”学员解决学习上、生活上存在的困难。

2) 开展校内学生鉴定培训工作。中级工培训班有：维修电工、制冷设备维修工、电子计算机维修工、数控车工、汽车维修工、保育员、ATA、计算机网络管理员、服装制作工、数控铣工、汽车修理工、育婴师；高级工培训班有：数控铣工、汽车维修工、电工；特种作业上岗证培训班有：低压电工上岗证培训班、制冷上岗证班。校内培训人数合计 1576 人。

全年校内外培训人数合计 2129 人。

5.3 对口支援

1. 党建“扶贫助困，倾情圆梦”

2018 年，学院党委开展主题为“扶贫助困，倾情圆梦”的党建品牌创建工作。党委成员、支部书记通过“一对一”指导青年班主任管好班级、讲授党课、主持中心理论组学习、参与基层支部组织生活等，认真履行治党管党、办学治校和意识形态工作的主体责任。秋学期从生活、思想、心理和行为纪律等方面结对扶持班级 12 个，学生 329 人。以支部为单位，对接昭平县贫困村“两后生”招生宣传。接收雨露计划贫困生 200 人。

2. 党建促脱贫攻坚

学院党委已连续三年选派中层干部到主管局扶贫挂点村陆川县良田镇良田村任驻村第一书记。2018 年，李勇伟同志作为第二任书记进驻该村。学院领导和相关技术人员先后多次进村调研或

支援，捐助设备和仪器近 2 万元，帮助村委解决信息化设备不足问题。5 月 14 日，党委班子听取了李勇伟同志的扶贫工作汇报。12 月，学院党委选派 5 名同志参加 2018 年自治区市县扶贫成效“四合一”实地核查工作。

六、举办者履责

6.1 经费

1. 2018 年我院收入总预算 4203.00 万元，支出总预算 4203.00 万元。

2. 2018 年财政拨款 4058.98 万元，事业收入 350.00 万元，其中：教育经费 4096.65 万元，占总收入的 92.92%。

(1) 政策性经费落实情况

①国家助学金（中专）40.72 万元，根据学生资助政策确定人数支出，收支平衡；

②国家助学金（技工）83.8 万元，根据学生资助政策确定人数支出，收支平衡；

③自治区奖学金（中专）6.2 万元，根据学生资助政策确定人数支出，收支平衡；

④自治区奖学金（技工）11.2 万元，根据学生资助政策确定人数支出，收支平衡；

(2) 生均拨款

2018 年生均拨款为 1000 元/人.年，共计 522.9 万元，用于定额商品和服务支出，未超出预算。

(3) 项目投入

2018 年项目有：2018 年现代职业教育质量提升计划 600 万元，用于购置学生实训设备及后勤修缮。未超出预算。

6.2 政策措施

1. 落实办学自主权

学院在专业设置、招生计划、科研、编制、基本建设、经费使用、岗位设置、干部任免等方面有了更多自主权。

2. 落实教师编制

自治区编办核定学院实名编制（全额拨款事业编制）227名，后勤服务聘用人员控制数17名，非实名编制105名。目前，学院已使用实名编制（全额拨款事业编制）180名，尚有空编47名；已使用后勤服务聘用人员控制数7名，尚有空编10名；已使用非实名编制74名。学院将严格遵守自治区编办、教育厅、人力资源和社会保障厅及主管部门各项政策文件的要求，结合学院中长期发展规划，有计划地引进高学历、高职称人才。

3. 出台提升学院办学水平的政策和制度

学院完善管理制度标准，强化制度标准落实，出台了一系列提升学院办学水平的政策和制度。为满足学院发展对人才的需求，进一步加大高层次（紧缺）人才引进力度，做好人才储备工作，2018年10月15日通过了《广西工商技师学院引进高层次（紧缺）人才暂行办法》、《广西工商技师学院鼓励教师在职学历进修培训暂行办法》；新增了《内部控制管理手册》、《专项资金管理制度》、《中层干部任职试用期满考核工作实施方案》、《广西工商技师学院公务用车制度改革实施方案》、《广西工商技师学院市内公务出行交通费用管理办法》、《学生技能竞赛差旅费管理办法》、《国家助学金和免学费预决算制度》、《星级学生社团评比办法》、《星级

宿舍评比办法》等 19 个制度，进一步修改完善《岗位工作职责与工作标准》、《内部质量保证体系诊断与改进工作制度》、《差旅费管理办法》、《学校经费收入管理制度》、《学生创业培训管理办法》、《学生顶岗实习管理办法》等近 90 个制度。

这些制度政策的出台和修订，为学院提升教学质量和学生管理、提高人才培养质量发挥了重要作用。

七、特色创新

（见附件 1、2）

附件 1 【案例一】开设中华优秀传统文化道德培训，树立文化自信

附件 2 【案例二】“过关考核、展演结合”，我院学前教育专业学生学习实践活动独具特色

八、主要问题和改进措施

8.1 存在问题

1. 教育教学质量、人才培养、课程体系还需要继续推进，人才培养质量还需要继续提高。

2. 师资结构、数量、质量与培养高素质技能型人才的要求还有一定的差距，师资队伍素质和水平有待进一步提升。

3. 技能型人才培养投入成本不断增加，办学经费日趋紧张，影响了学院的快速发展和人才培养质量的提升。

8.2 改进措施

1. 深化教学模式、课程体系、人才培养模式等改革，强化实践教学，提高学生的专业技能、专业素养和综合素质。

2. 加强高技能人才教师队伍建设，鼓励教师提升自身水平，为符合政策的教师提供补助，为我校吸引四大类高层次（紧缺）

人才提供政策保障，努力培养一支高技能人才教师队伍。

3. 希望上级政府部门加大对职业教育的政策和资金支持，为职业教育提供更优良的发展环境。

附件：

附件一 【案例一】开设中华优秀传统文化道德培训，树立文化自信

附件二 【案例二】“过关考核、展演结合”，我院学前教育专业学生学习实践活动独具特色

附件一

【案例一】开设中华优秀传统文化道德培训，树立文化自信

2013年12月我院申报创建“德育特色学校”以来，对德育课程进行改革，根据中等职业学校德育目标和《技工学校课程标准》，对《德育》、《职业生涯》、《礼仪》、《心理健康》、《就业指导》、《经济政治与社会》、《哲学与人生》等课程的内容进行整合和重组，并改革德育考核评价方式。

结合学生实际把教材内容整合和重组成两大类二十个教学模块。1. 养成教育类：（1）让梦想从经贸起飞（职业生涯规划）（2）文明（3）礼仪道德之美（4）健康心理（5）情绪管理（6）感恩励志（7）抵制诱惑（8）和谐社会（9）时间管理（10）沟通交往；2. 成长教育类：（1）政治意识（2）法律意识（3）团队意识（4）安全意识（5）责任意识（五四专题）（6）职场意识（7）创业意识（8）财富意识（9）文化意识（10）中国梦（小康）。

在改革德育考核评价方式上，将学生的日常行为表现纳入德育课考核成绩中，实行三三四考核评价方式，即学生德育实践占30%、课程平时成绩占30%、德育素质测评40%。

德育课程改革取得了显著的效果，2015年4月学校被评为广西技工院校“德育特色学校”，并承办了广西技工院校创建成果展示交流活动现场会。

为响应中央提出的树立“四个自信”，我校在取得“德育特色学校”的基础上，对德育课的教学进行持续改进，2015年9月起增加中华优秀传统文化道德教育，树立文化自信。

1. 传统文化道德培训以五伦五常及四维八德为主线，由参加过传统文化学习的老师主持。学生按班级分期封闭式培训五天，

主题分别为：有朋自远方来，与人恭而有礼；百善孝为先；家和万事兴；未论行善、先须改过；力行传统文化 为往圣继绝学。

2. 制定中华优秀传统文化道德日常践行方案

(1) 班级教室统一布置孔子像、感恩词。

(2) 班团干组织同学在第 1 节课前向孔老夫子行三鞠躬礼。

(3) 班团干组织值日生早午晚给同学们问好并行礼。

(4) 每次上下课，班团干组织全班同学向任课教师问好并行鞠躬礼，老师回礼。

(5) 上午第 4 节下课，任课教师或班团干组织学生整理好书本、设备、桌椅后大家端身肃立共念感恩词。

(6) 每周三、四、五晚自修第 1 节前 20 分钟由团支书、学习委员领读传统经典作品，周日晚自修第一节播放教育视频。

通过开展德育课程改革及引入中华优秀传统文化道德教育，形成多样的校园社团文化活动，促进学校发展上台阶，形成良性循环：学生违纪率从创建初的 3.38% 下降到 0.36%；稳定率基本在 91% 以上；企业满意度顶岗实习稳定率逐年提升，企业满意度达 99.88%，学生顶岗实习的稳定率达 97.3%；家长对学校的满意度和学生对德育的满意度也分别达到 96.65% 和 98.80%；2018 年 6 月升格为技师学院。

附件二

【案例二】“过关考核、展演结合”，我院学前教育专业学生学习实践活动独具特色

我院学前教育专业自 1999 年办学以来，已连续招生 19 年，培养了学前教育专业人才 6000 多人。长期以来，学院将学前教育专业作为骨干专业来建设，实施专业教学改革，不断加大经费投入，先后投入 600 多万元用于校内教学及实验设备和实训基地建设，增加专业实习实训场所。2017 年继续投入经费 200 万元建设高配置的舞蹈教室、YAMAHA 钢琴室、绘画实训室、幼儿园模拟实训室、感统（早期教育）实训室、科学发现实训室、奥尔夫音乐实训室、语音室等专业实训室以及校外实习实训基地，力求建设成为广西优秀学前教育实训基地。

我院学前教育专业施行年度学生基本功及特长培养考核方案，并以综合晚会的形式向全校师生汇报。这种“以演代考”展演兼考核的方式，春、秋学期每月举办一场专项技能比赛，包括艺术技能的舞蹈、音乐、琴键、语言、美术和教育教学能力的五大领域课程说课、讲课比赛，2018 年共组织了 12 场单项技能比赛和一场校外综合汇报演出，通过“展演结合”的独具特色的实训实践活动，不仅促进了专业教学质量的提高，最大程度地调动了学生自主学习、训练的积极性，而且影响带动了学院其它专业的发展，成为校园特色文化建设的一个重要组成部分。

学前教育专业除了每月一赛的实训教学活动之外，每学期期中期末实行专业考核过关考核制度，包括舞蹈、音乐、美术、手工、讲故事、五大领域课程，实行个人考核制度，每一个学生都必须独立完成个人考核任务，如不过关则需要继续练习，直到

通过考核为止,以保证每个学生都能按要求完成本学期训练内容,提高了学生学习的目的性和积极性,保证了教学效果,提高了教学质量。